



Niveaudefinition T s c h e c h i s c h

Level 1

| Kommunikative Lernziele | Grammatik | Themen/Wortfelder |
|--|--|--|
| Begrüßen Personen vorstellen Verabschieden Herkunft erfragen Wohnort angeben Nationalität und Muttersprache angeben Den Weg beschreiben und nach dem Weg fragen Ein einfaches Telefongespräch führen Ein Zimmer reservieren Etwas bestellen Nach der Uhrzeit fragen Über den Tagesablauf sprechen | Wortfrage und Aussagesatz Infinitiv Verbklassen 1-4 Präsensformen Rückbezügliche Verben Verneinung der Verben Personalpronomen Possessivpronomen Deklination der Substantive und Adjektive – Musterwörter Interrogativpronomen <i>kde, kdo, čím</i> Modalverben Instr. der Substantive nach Präpositionen Genitiv Interrogativpronomen <i>jaký, á, é</i> Adverbien der Ortsbestimmung Interrogativadverbien Kardinalzahlen Weitere Präpositionen (<i>z, do, na</i> usw.) Modalverb <i>chtít</i> Bewegungsverben <i>jít, jet</i> | Kennenlernen und sich nach dem Befinden erkundigen Gäste willkommen heißen Familien-/Verwandtschaftsbeziehungen Im Hotel (Zimmerbuchung, Beschreibung des Hotels/eines Hotelzimmers, Anmeldung an der Rezeption, Orientierung im Hotel, Frühstück im Hotelrestaurant) In der Straßenbahn und auf der Straße Am Bahnhof Adresse und Telefonnummer Uhrzeit Zahlen bis 100 Wochentage Orientierung (nach dem Weg fragen, Entfernungen herausfinden) |

Level 2

| Kommunikative Lernziele | Grammatik | Themen/Wortfelder |
|---|--|---|
| <p>Nach Zimmergröße/-ausstattung fragen Nach Telefonnummern fragen Sich nach der Uhrzeit erkundigen Nach dem Weg fragen Etwas einkaufen Sich nach Ware erkundigen Sich in der U-Bahn orientieren Fahrkarten kaufen Sich zu Tätigkeiten des Vortages äußern Tagesablauf schildern</p> | <p>Frageführwörter in Bezug auf Uhrzeit Zeitangaben Grundzahlwörter Weitere Modalverben Weitere Präpositionen Konjunktiv – <i>chtěl, -a bych</i> Modalverb <i>moci</i> Deklination der Adjektive – weiche, harte Relativpronomen <i>který, -á, -é</i> Unbestimmte Zahlwörter (z. B. <i>kolik + Genitiv</i>) Vergangenheit der Verben Ordnungszahlen Pluralformen Personalpronomen</p> | <p>Im Hotel Auf der Straße Orientierung in der Stadt Einkauf im Geschäft In der U-Bahn Ausgehen mit Freunden Besichtigung von Sehenswürdigkeiten Ausflug zu einem nahe gelegenen Ort</p> |

Level 3

| Kommunikative Lernziele | Grammatik | Themen/Wortfelder |
|--|---|--|
| <p>Im Restaurant einen Tisch reservieren Im Restaurant bestellen Familiäre Verhältnisse beschreiben Einen Lebenslauf verfassen bzw. über den eigenen Werdegang berichten Über Kalender, Festtage und Familienfeiern sprechen Über Kulturangebot (Kino, Theater, Film, TV, Musik) sprechen Über Hobbys, Wochenende, Urlaubsplanung sprechen Über die Geografie der Tschechischen Republik und Österreichs sprechen Über einen Ausflug mit dem Auto und die Ausflugsplanung sprechen Die wichtigsten Kulturdenkmäler der Tschechischen Republik und Österreichs vorstellen Über das Autofahren sprechen (Ziel, Parkplatzsuche, Verkehrsregeln, Führerschein, Unfall, Strafe)</p> | <p>Umstandswörter (Adverbien) Negativpronomina Verbklassen 1-4 und unregelmäßige Verben Wiederholungszahlwörter Genitiv, Dativ, Präpositiv Deklination der Personalpronomen Possessivpronomen Zukunft Ordnungszahlen Unpersönliche Sätze Konjunktiv Perfektiv/Imperfektiv Komparation der Adjektive</p> | <p>Gerichte, Lebensmittel, Zubereitung von Gerichten, Getränkeangebot im Restaurant Genaue Zeitangaben (Datum und Uhrzeit) Familien-/Verwandtschaftsbeziehungen, Familienstand Nationale und Familienfeste, Kalender Hobbys, Sportangebot Kultur, Musik, Film Geografische Grundlagen, Himmelsrichtungen, Städte, Flüsse, Gebirge Straße, Autobahn, Auto, Zubehör, Geschwindigkeitsangaben Adresse und Telefonnummer Zahlen bis 1.000.000</p> |



Level 4

| Kommunikative Lernziele | Grammatik | Themen/Wortfelder |
|---|--|---|
| <p>Tages- und Fachpresse lesen, Nachrichten besprechen Wettervorhersage verstehen Ausflug planen Besuch beim Arzt – Beschwerden beschreiben, Körperteile benennen Kulturelle Traditionen der Tschechischen Republik vorstellen Kommunikation im Reisebüro Brief schreiben Ein Orchester vorstellen und die wichtigsten Musikinstrumente nennen Tschechischen Wirtshäuser beschreiben Über Sport ein Gespräch führen Kommunikation am Flughafen Gäste verabschieden Sich über das tschechische Kulturleben unterhalten</p> | <p>Partizip Passiv Interrogativpronomen Modalverben Zweizahl/Dual Weitere Präpositionen Bestimmte und unbestimmte Zahlwörter Possessivpronomen Perfektiv/Imperfektiv Konjunktiv – <i>chtěl, -a bych</i> Modalverb <i>moci</i> Vergangenheit der Verben</p> | <p>Presse, Nachrichten, Internet Wetter Orientierung in der Stadt, Geografie Besuch beim Arzt, Krankheiten, Beschwerden, Körperteile, Medikamente Reisebüro, Flughafen Orchester, Musikstücke, Instrumente, Komponisten Kultur Sport Geschichte Sehenswürdigkeiten</p> |