



## Niveaudefinition S p a n i s c h

### Level 1

Kommunikative Lernziele	Grammatik	Themen/Wortfelder
Grüßen/verabschieden Sich selbst und andere vorstellen Über Herkunft sprechen Persönliche Angaben austauschen (Name, Beruf, Wohnort, Alter) Lebensmittel einkaufen Mengen angeben Im Restaurant bestellen Bezahlen Einkaufssituationen bewältigen Wo kaufe ich was? Über den Familienstand/die Familie sprechen Über das Aussehen einer anderen Person berichten Nach der Uhrzeit fragen und darüber Auskunft geben Buchstabieren Verneinungen ausdrücken	Personalpronomen Nationalitätsadjektive Bestimmte und unbestimmte Artikel Regelmäßige Verben auf <i>-ar, -er</i> und <i>-ir</i> Demonstrativpronomen ( <i>éste, ésta, éstos, éstas</i> ) Das unpersönliche Pronomen <i>se</i> Unregelmäßige Verben <i>hacer, tener, poner, traer (-g)</i> Fragewörter <i>¿qué?, ¿quién?, ¿cuánto(s)?, ¿cuál?, ¿dónde?</i> Die Possessivpronomen Adjektive (angepasst an Geschlecht und Zahl) Einführung zu <i>ser</i> und <i>estar</i> Unregelmäßige Verben ( <i>o&gt;ue</i> ) Unregelmäßige Verben ( <i>e&gt;ie</i> ) Präpositionen <i>de, en</i> <i>un poco, bastante, muy</i> Pluralbildung Verneinung	Begrüßung und Verabschiedung Nationalität Herkunft Beruf Adressen und Telefonnummern Essen und Trinken Einkaufen Familienbeziehungen Personenbeschreibungen Farben Uhrzeit Alphabet Zahlen bis 10.000 Kardinalzahlen (1.-5.)

## Level 2

Kommunikative Lernziele	Grammatik	Themen/Wortfelder
<p>Einen Ort beschreiben (Lage, Einwohnerzahlen, Sehenswürdigkeiten usw.)  Über Öffnungszeiten sprechen  Wegbeschreibungen geben und verstehen  Hotelbuchung  Datum angeben  Wohnung/Hotelzimmer beschreiben können  Sich über zukünftige Pläne unterhalten  Kurze Ausflüge planen  Über das Wochenende sprechen  Über Vorlieben und Abneigungen sprechen  Über Gewohnheiten sprechen  Tagesabläufe beschreiben  Über Vergangenes berichten</p>	<p>Vertiefen von <i>ser</i> und <i>estar</i>, <i>hay</i> und <i>está</i>  Präpositionen <i>a – para</i>, <i>de – a</i>, <i>desde – hasta</i>  Ortsangaben <i>en</i>, <i>cerca de</i>, <i>lejos de</i>, <i>junto a</i>, <i>a la derecha</i>, <i>a la izquierda</i>  Richtungsangaben <i>sigue hasta</i>, <i>cruza</i>, <i>toma la primera</i> usw.  Direkte Objektpronomen <i>lo</i>, <i>la</i>, <i>los</i>, <i>las</i>  Relativsätze mit <i>que</i>  <i>ir/venir</i>  Das Futur mit <i>ir + a + Infinitiv</i>  Indirekte Objektpronomen (<i>a mí</i>) <i>me</i>, (<i>a tí</i>) <i>te</i>, (<i>a él/a ella</i>) <i>le</i>, (<i>a nosotros</i>) <i>nos</i>, (<i>a vosotros</i>) <i>os</i>, (<i>a ellos</i>) <i>les</i>  <i>me gusta</i>, <i>me encanta</i>, <i>me parece</i>, <i>prefiero también/tampoco</i>  Komparativsätze <i>más ... que</i>  Reflexive Verben  <i>siempre</i>, <i>a menudo</i>, <i>generalmente</i>  Perfektbildung und die Zeitangaben <i>hoy</i>, <i>esta semana</i> usw.  Regelmäßige und unregelmäßige Partizipien  <i>¿por qué?</i> und <i>porque</i>  <i>ninguno/ninguna</i></p>	<p>Reisen  Sehenswürdigkeiten und Öffnungszeiten  Wegbeschreibungen und Ortsangaben  Urlaub  Wochentage und Monate  Wohnungseinrichtung  Verkehrsmittel  Pläne machen  Freizeitgestaltung  Vorlieben  Tagesabläufe  Die Vergangenheit  Zahlen bis 1.000.000</p>

### Level 3

Kommunikative Lernziele	Grammatik	Themen/Wortfelder
<p>Über etwas, was in einer Zeitspanne passiert, sprechen            Etwas vorschlagen            Einladungen annehmen/ablehnen            Ein Telefongespräch führen            Eine Reise planen            Die Jahreszeiten beschreiben            Über das Wetter sprechen            Den Wetterbericht verstehen            Über etwas berichten, was sich wiederholt            Von Ereignissen in der Vergangenheit erzählen            Körperteile nennen            Über Beschwerden und Krankheiten berichten            Über Gemütslage sprechen            Befehle, Rat und Anweisungen geben und verstehen            Kultur in Spanien und Lateinamerika kennen lernen            Verhaltensweisen in verschiedenen Ländern            Über Werte und Prinzipien reflektieren und sprechen            Über Gewohnheiten sprechen</p>	<p>Anwendung des Perfekts  <i>ya, todavía no</i>  <i>desde hace, hace</i>            Gerundium  <i>hace/hay + Nomen</i>  <i>soler + Infinitiv</i>            Indefinido, regelmäßige und unregelmäßige Verben  <i>ayer, el año pasado</i> usw.            organizadores de relatos: <i>primero, después, luego, entonces</i> usw.  <i>desde, desde hace</i>            Adjektive            Imperativ (bejaht)            Indirekte Objektpronomen</p>	<p>Etwas vereinbaren            Ausgehen            Telefonieren            Reisevorbereitungen            Jahreszeiten            Wetter            Gewohnheiten            Die Vergangenheit            Unser Körper            Um einen Gefallen bitten            Um Erlaubnis bitten            Kulturelle Unterschiede</p>



## Level 4

<b>Kommunikative Lernziele</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Themen/Wortfelder</b>
Kleidungsstücke benennen und nach Material, Farbe, Muster beschreiben Eigene Kenntnisse und Fähigkeiten beschreiben Lebenslauf schreiben Über sich wiederholende Ereignisse in der Vergangenheit sprechen Einladungen schreiben/aussprechen Einladungen ablehnen/annehmen Jemandem gratulieren Wohnungsanzeigen lesen/Informationen anfordern Zweifel ausdrücken	Komparativ Superlativ El Imperfecto, regelmäßige und unregelmäßige Verben Zeitangaben für das Imperfecto Vergleich zwischen den verschiedenen Vergangenheiten El Futuro simple Vertiefung des indirekten Objekts <i>hay que</i> + Infinitiv El Subjuntivo	Kleidung Bewerbungen/Stellenanzeigen Gewohnheiten und Bräuche Biografien Feste feiern Wohnung kaufen/mieten